

PTE ÁJK	Minőségfejlesztési program Értékelés	2024/25
------------	---	---------

I. Minőségpolitika, stratégia és eljárások				
	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	A kari minőségpolitika aktualizálása	Minőségügyi vezető 2024-08	dékáni egyeztetés	A minőségcélok és a minőségügyi célok megfogalmazását a dékán áttekintette és jóváhagyta. A 2. minőségcél megvalósítása (a minőségirányítási folyamatára közzététele) a 2025/26. tanév kezdetére készül el.
2	A Minőségfejlesztési Bizottság és az OMHV Bizottság munkájának értékelése	Kari vezetőség 2025-06	Kari Tanács A minőségügyi vezető beszámolója	2025. május 28-i Kari Tanács.
3	Az intézetek, tanszékek minőségbiztosítási tevékenységének értékelése	Minőségfejlesztési Bizottság kari vezetőség 2025-06	Kari Tanács tanszéki beszámolók	A Kari Tanács állandó bizottságainak a beszámolója a 2022 és 2024 naptári évekre vonatkozó 2025. 02. 19-i Kari Tanácson megtörtént. Utoljára tanszéki beszámoló 2022/23. tanév I. félévében volt. EK és ÓNSZ beszámoló szintén nem volt. Javasolt a beszámolók előirányzása a 2025/26. tanév I. félévére. A kutatócsoportok nem önálló szervezeti egységek. Javasolt a tevékenységük láthatóvá tétele; a kari honlapról elérhető oldal felállítása, illetve frissítése.

4	A hallgatói képviselő bevonása a kari minőségbiztosítási tevékenységbe	Minőségfejlesztési Bizottság 2025-06	Megbeszélés Feladategyeztetés Minőségfejlesztési Bizottság és az OMHV Bizottság munkája	A hallgatói képviselők részt vettek a Minőségfejlesztési Bizottság és az OMHV Bizottság ülésein.
---	--	---	---	--

II. Képzési programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése

	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	A képzési programok felülvizsgálata, az ismételt akkreditációs eljárásban való sikeres részvétel a kar részéről	Kari vezetőség 2025-06	Oktatási tapasztalat értékelése DPR jelentés értékelése Szakmai partnerek véleménye	2025. 02. 19-i Kari Tanácson a jogász osztatlan szak nappali munkarend új mintatantervének a felülvizsgálata részben történt meg. Javasolt annak kimutatása, hogy mely képzések esetében van elmaradás képzési program kétévenkénti felülvizsgálati kötelezettséghez képest. 1/2024. számú rektori utasítás értelmében az Oktatásfejlesztési Kari Látogató Bizottság a feladatát elvégezte; a beszámoló elkészült. A DPR kutatás eredményeiről a minőségügyi vezető 2025. 05. 13-án számolt be a Szenátus mellett működő albizottságnak valamint a dékának.
2	Tananyagok operatív összehangolásának végrehajtása és ellenőrzése	Tanulmányi dékánhelyettes 2025-06	Oktatási tapasztalat értékelése Tantárgyi követelményrendszer áttekintése Tankönyvellátás áttekintése	A 2022/23-ban történt meg a tankönyvellátás áttekintése. Javasolt a felülvizsgálat.
3	Hallgatói terhelés áttekintése és koordinálása, figyelemmel az 1.pontra	Kari vezetőség 2025-06	Oktatási tapasztalat értékelése Tantárgyi követelményrendszer áttekintése	A PTE OIG és a KTK FAKT adatszolgáltatása alapján folyamatos a terhelés vizsgálata.

4	Nemzetközi programakkreditáció lehetőségeinek a feltárása	Kari vezetőség 2025-06	Eddigi folyamatok értékelése Nemzetközi programakkreditáció előkészítése	71/2025 május 15. sz. szenátusi határozat támogatta a Nemzetközi jogi és európai jogi mesterszak létesítését és indítását.
5	A képzés gyakorlati jellegének fejlesztése	Kari vezetőség 2025-06	A kötelező gyakorlatokra, szakmai gyakorlatra vonatkozó szabályok folyamatos felülvizsgálata	A megváltozott jogszabályi környezethez igazított szakmai gyakorlat-szervezés megvalósult.
6	Idegen nyelvű képzés indításának támogatása	Kari vezetőség folyamatos	Pályázati lehetőségek Az idegen nyelven tartott kurzus oktatóinak kiemelése	A pályázati lehetőségek kommunikálása folyamatos. Az idegen nyelven tartott kurzus oktatói a TÉR-ben jelennek meg. Az EDUC keretében egy kurzus és egy online kurzusfejlesztés valósult meg. Bejövő külföldi hallgatók a nappali jogászképzésre: 36 fő Bejövő Stipendium Hungaricumos hallgatók: 3 fő A nyári egyetemekre korlátozott érdeklődés tapasztalható.

III. Tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység				
	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	Az alapkutatás személyi feltételeinek, valamint a teljesítés minőségének javítása	Kari vezetőség 2025-06	Kutatási tapasztalat értékelése, lehetőségek áttekintése	A TÉR rendszeren belül történik meg. PTE szinten folyóiratfejlesztési program működik 2 éve. „Kari minőségi publikációk támogatása, díjazása” pályázati rendszer felállítása történt: 2024: 7 díjazott, 2023-ban 5 díjazott. A kari honlap egységes megújítása folyamatban van. Ennek keretében javasolt a láthatóság növelése érdekében a kari folyóiratok elérhetőségének egységes biztosítása a kari honlapról. A jelenlegi link nem pontos, nem teljeskörű. https://ajk.pte.hu/hu/kiadvanyok
2	Pályázati tevékenység	Kari vezetőség 2025-06	Pályázatfigyelés, oktatók tájékoztatása, pályázat előkészítésében, lebonyolításában szakmai segítség (pályázati referens)	Az informálás folyamatos. A pályázati referens segítő munkája hatékony.
3	Doktori iskolák	DI vezetője 2025-06	Oktatási tapasztalat értékelése	A PTE ÁJK DI vezetője a TDT 2025. 05. 21-i ülésén számolt be a minőségügyi szempontok teljesüléséről. Javasolt a doktorandusz képviselő részéről a visszajelzések csatornáinak a kialakítása.
4	Publikációk katalogizálása	Könyvtár oktatók folyamatos	MTMT frissítése	A Tudásközpont munkatársai szakszerűen ellátják ezt a feladatot is.

IV. A hallgatók értékelése				
	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	A hallgatói teljesítmények figyelemmel kísérése, fejlesztése	TO vezető félévente	Statisztikák készítése, KT-on bemutatása	Lemorzsolódást figyelő összeegyetemi csoport a II. félévben egy ülést tartott. A kar lemorzsolódási mutatói a PTE-n belül jó helyen vannak.
2	A tanulmányi munka eredményességének javítása	Kari vezetőség 2025-06	Oktatási tapasztalat értékelése Tantárgyi követelményrendszer áttekintése	A „2/2024. számú rektori utasítás az egyetemi mentorhálózat kialakításáról és működéséről” szóló központi utasítás alapján mentor klub működik a karon 5 oktatói és 4 hallgatói mentor részvételével. Munkájukról az OIG részére tesznek jelentést. A hallgatói visszajelzések szerint hasznos és hatékony szolgáltatás.
3	Tehetséggondozás módozatainak fejlesztése, nagyobb integráció megvalósítása	Kari vezetőség Tanszékvezetők	Tanszéki beszámolók, folyamatos tanszéki audit DPR kutatás hasznosítása szakkollégiummal és a HÖT-tel együttműködések	A TDK műhelymunka jelentette a kari tehetséggondozás egyik fő pillérét. A kari TDT által szervezett, minőségi pályamunkák elkészítését és a diákköri kutatások igényes prezentálását szolgáló diákköri programokkal és diákköri aktivitásra kiírt ösztöndíjakkal egészült ki. Az OTDK-részvétel kibővült az ÁJK szekción túl további szekciókra. Jelentős javulás a korábbi díjak számához képest.

V. Az oktatás személyi és infrastrukturális feltételei				
	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	Az oktatók szakmai fejlődésének elősegítése	Kari vezetőség folyamatos	konferenciákról, szakmai napokról, pályázatról információk megosztása az oktatókkal	Folyamatos és hatékony a tájékoztatás. A kari eseménynaptár és a rendezvények digitális megjelenésének támogatása hatékony. Általános és személyre szabott publikáció-menedzsment pályázati program működik 2024-től.
2	OMHV	Minőségügyi vezető 2025-07	kari véleményezési rendszer alkalmazása, kimutatás, kari tanács	Az OMHV rendszere megújult a PTE-n, az I. szemesztert követően a lekérdezés már az új, kari specifikumokkal kiegészített kérdőív szerint történt. Alacsony a kitöltöttség, az adatok hasznosíthatósága ezért csekély. A hallgatói részvétel növelése érdekében egységes, átgondolt kommunikáció szükséges.
3	Oktatói információ visszacsatolás	Minőségügyi vezető 2025-06	az egyetemi felmérésekben való közreműködés, figyelemfelhívás	Az egyetemi felmérésekben való közreműködés online kérdőívekkel valósul meg. A kari minőségügyi vezető személyes interjúk útján tájékozik.
4	A kari sajátosságokat figyelembe vevő TÉR rendszer fejlesztése	Kari vezetőség 2025-06	Oktatói/kutatói vélemények és a kari vezetőség közötti egyeztetés alapján	2024-ben már volt kari modul a lekérdezésben. A beérkezett igények alapján a kari modul listájának bővítésére javaslat történt.
5	Az oktatási infrastruktúra fenntartása, lehetőség szerinti fejlesztése	Kari vezetőség 2025-06	Oktatási tapasztalat értékelése tantárgyi követelményrendszer áttekintése	Anyagi lehetőségek függvénye. A dékán évente egyszer tájékoztatja a Kari Tanácsot a megvalósult beruházásokról.

VI. A tanulástámogatás eszközei, a hallgatói szolgáltatások				
	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	Elektronikus segédanyagok mennyiségének és minőségének növelése	Tanszékvezetők folyamatos	Oktatási tapasztalat értékelése	RRF-pályázatból 4 tananyag-fejlesztés valósult meg (Polgári jog gyakorlat 1., Büntetőjogi gyakorlat 1., Közigazgatási jog gyakorlat 1, Európai jog gyakorlat)
2	Fogyatékosysággal élő hallgatók speciális igényeinek való megfelelés	Kari vezetőség Tanszékvezetők oktatók HÖT folyamatos	Oktatási tapasztalat értékelése, speciális igények felmérése	A segítő hálózat egyetemi szinten működik. A speciális igények figyelembe vétele be van építve a TB és a TO munkájába.
3	Hátrányos helyzetű hallgatók speciális igényeinek felmérése	Kari vezetőség HÖT 2025-06	Speciális igények felmérése	A mentori rendszer segítségével megvalósul.
4	TO szolgáltatás minőségének javítása	TO vezető Minőségügyi vezető folyamatos	Kari OMHV felmérésbe integrálás KT	Folyamatos.
5	Hallgatók egymás közötti kapcsolatának fejlesztése	Kari vezetés 2025-06	A HÖT-tel és a kari hallgatói szervezetekkel történő együttműködé s	A HÖT nem szolgáltatott adatot az értékeléshez. Javasolt a HÖT és a képviseltek közötti információáramlás csatornáinak a javítása.
6	Hallgatók – oktatók közötti kapcsolat erősítése	Kari vezetés 2025-06	pártfogói (tutor) rendszer működésének felülvizsgálata és kiterjesztésének felmérése Kari Tanács, dékáni fogadóóra	Fogadóórák fenntartása. Írásos megkeresésekre az oktatói válaszadás a hallgatói visszajelzések szerint túlnyomó többségében 3 napon belül megtörténik.
7	A kurzusokkal kapcsolatos információk (tematika, oktató, tananyag stb.) elektronikus közzététele	Tantárgyfelelős félévek kezdete	neptun felület, kari honlap	A neptun hallgatói és oktatói rendben verzióváltás történt. A TO minden félévben ellenőrzi az információadást és felhívja a figyelmet az elmaradásokra.

8	A munkavállalásban való segítségnyújtás bevezetésének elindítása	Kari vezetés 2025-06	DPR kutatás hasznosítása A Társadalmi Tanáccsal való együttműködé s	A kari karriertanácsadási rendszer fejlesztésre szorul; a DPR intézkedési tervben ez feltüntetésre került.
9	Hallgatói szolgáltatások új rendszerének kialakítása és az alumni szolgáltatások bővítése	Kari vezetés 2025-06	HÖT-tel és a kari hallgatói szervezetekkel történő együttműködé s DPR és egyéb kutatás hasznosítása	Az Alumni koordináció egyetemi szinten újraszervezés alatt áll.

VII. Belső információs rendszer

	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	A munkatársak tájékoztatási rendszerének fenntartása, szükség esetén javítása	Dékáni hivatalvezető 2024-06	Az eddigi tájékoztatási rendszer folyamatos áttekintése	Folyamatosan működik.
2	A kari vezetés tájékoztatása a minőségfejlesztési bizottság munkájáról	Minőségügyi vezető évi egy alkalom	Vezetői prezentációk (kari tanács, vezetői értekezlet)	Ad hoc jelleggel, a dékánnal történő személyes egyeztetés formájában, illetve a kari tanácsi év végi beszámolókon.
3	Kari dolgozók tájékoztatása e-mailen a kutatásokról, elégedettség-vizsgálatokról	Minőségügyi vezető Folyamatos	Kari levelezőlistákr a összefoglaló anyagok küldése	Folyamatosan működik.

VIII. Nyilvánosság

	Minőségcél	Felelős, határidő	Módszer	Értékelés
1	A minőségbiztosítás dokumentumainak folyamatos közzététele a kari honlapon	Minőségügyi vezető folyamatos	Felület létrehozása, szükség szerinti aktualizálása	A minőségügyi dokumentumok hiánytalanok és a kari honlapon elérhetők.

2	Beiskolázás	Kari vezetés 2025-02	Nyílt napok szervezése Intenzív kampány Felvételi eredmények elemzése	A marketing referens be- számolója 2025. 02. 22-én történt meg. 1. Digitális marketing (Facebook, Instagram, Google Ads keresési kampányok); 2. Online PR és bannerhirdetések (felvi.hu, eduline.hu); 3. nyomtatott anyagok; 4. iskolalátogatások, pályaori- entációs rendezvények (55 esemény, össz. 2.171 fő); 5. Honfoglalás történelmi verseny (20 fő); 6. nyílt nap (330 fő diák + 50 kísérő, résztevői elégedettség: 4,52/5)
4	A kar ismertségének javítása	Kari vezetés	Sajtóközlemé- nyek Kari rendezvények Kiállítások Intenzív kampány Társadalmi szerepvállalás erősítése A szakirányú továbbképzése- k marketingjéne- k erősítése	Felsőoktatási kiállítások: Irány a PTE Kultúrfeszt (Pécs EXPO) – 4 000 résztvevő Educatio 2025 kiállítás (Budapest) – 2 000 résztvevő Javasolt a társadalmi szerepvállalás erősítése.

Pécs, 2025. május 28.

Prof. Dr. Herger Csabáné
minőségügyi vezető

Prof. Dr. Tilk Péter
bizottsági tag

51/24-25 (05.28.) KT számú határozat:

A Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar Kari Tanácsa, nyílt szavazással a Kar 2024/2025. tanévi minőségfejlesztési programjának értékeléséről szóló beszámolót egyhangúlag – 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett – elfogadta.

Prof. Dr. Fábrián Adrián
dékán

